



# PLANES DE ADELANTO



# PLAN DE ADELANTO HADITAS

## PLAN DE ADELANTO PARA HADITAS

### INTRODUCCIÓN

El **Equipo Nacional de Adiestramiento**, entrega a la consideración de las **Guiadoras de Ronda** de la **Agrupación Nacional de Boy Scouts de Chile**, este nuevo **Plan de Adelanto** para la sección **Haditas** de los **Grupos Scout**.

Este **Plan** fue elaborado por una **Comisión de Jefas de Rondas** con experiencia en la aplicación del **Plan** anterior de la **Agrupación**. Su trabajo principal fue la revisión del plan vigente, aplicado ya por varios años en nuestra **Agrupación**. A él le introdujeron los cambios y correcciones necesaria y se presentó al **Equipo de Adiestramiento** para su estudio y aprobación.

El **Equipo Nacional de Adiestramiento** sometió este trabajo a su estudio y con algunas consideraciones que le parecieron pertinentes, procedió a aprobarlo oficialmente.

En consecuencia, a contar de esta fecha este **Plan de Adelanto** constituirá la versión oficial de nuestra **Agrupación**, para todas las **Rondas de Haditas** de los **Grupos Scout del País**.

Es entonces tarea permanente de las **Guiadoras de Ronda**, aplicar éste **Plan de Adelanto**, con voluntad y creatividad, y descubrir en él, un instrumento valioso de ayuda para su labor formativa.

**Equipo Nacional De Adiestramiento**

## APRECIACIONES GENERALES

### CONCEPTO DEL PLAN DE ADELANTO

El **Plan de Adelanto** es un conjunto de características que se desea alcancen las niñas en **forma progresiva y de acuerdo a sus posibilidades**,

Constituye un conjunto de conductas (valores, capacidades, habilidades, actitudes, cualidades) a lograr a través de las diferentes actividades de la **Ronda**.

### OBJETIVO DEL PLAN DE ADELANTO

El único y gran objetivo se podría resumir en el guiar a cada niña en la vivencia cada vez más profunda de la **Ley y la Promesa**, usando para lograrlo aquello que más interesa a las niñas: jugar, cantar, expresarse.

La **Ley** será el centro de las actividades de la **Ronda**.

Si observamos la **Ley**, en términos siempre positivos nos señala el tipo de persona que se desea formar a través de la práctica del **Escultismo**, de manera que el logro de cada conducta que se plantea en el **Plan de Adelanto** fortalece el **Espíritu**.

### ESQUEMA DEL PLAN DE ADELANTO

El **Plan de Adelanto** se desarrolla, por lo general, a través de tres etapas, de progresión. Estas etapas están estrechamente relacionadas, de modo que las exigencias de la primera, aumentan en la segunda y tercera. La obtención de una epata básica es necesaria para alcanzar otra de mayor exigencia. La progresión personal aparece como una característica fundamental.

### ETAPAS DE PROGRESIÓN DEL PLAN DE ADELANTO

**Etapas Duende o Aspirante**  
**Etapas Escala Mágica.**  
**Etapas Alfombra Mágica.**  
**Etapas Laberinto Mágico.**

Cada una de las **Etapas de Progresión** tiene siete **Áreas de Desarrollo** tales como:

- **Área Espíritu.**
- **Área Expresión.**
- **Área Aire Libre.**
- **Área Habilidad Manual.**
- **Área Civismo e Institucionalidad.**
- **Área Deporte y Salud.**
- **Área Repostería.**

Respecto de estas **Áreas**, se considera que cada una de ellas es de aspecto importante a desarrollar en las niñas y que en su conjunto aspiran a un desarrollo integral de la persona.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ADELANTO INDIVIDUAL**

La **Evaluación** aparece como el proceso más importante que debe hacerse en la **Progresión** personal de la niña.

Debe hacerse en forma permanente y a través de variados procedimientos que nos permitan recoger información destinada a tomar una buena decisión.

El procedimiento de Informes, ya sean escritos u orales, también es apropiado para evaluar el trabajo personal de la niña.

El procedimiento de **Observación**, fundamentalmente sobre hechos o comportamiento de la niña es apropiado para evaluar la progresión personal.

Importante para señalar lo siguiente:

a). En el proceso de evaluación de la progresión personal de la niña, deben participar además del **Equipo de Guadoras**, otras personas importantes, como **padres, profesores**.

b). Es obligación que el **Equipo de Guadoras** lleven una ficha de la **Progresión** personal de la niña y que esta conozca cuales son las conductas que de ella se esperan y cual es su avance permanente. Se sugiere además, que muestre el adelanto individual y colectivo, como motivación permanente. Tener a la vista el “**Cuadro de Adelanto**”.

c). Es conveniente que la aprobación de cada **Etapas de Progresión** sea conocida por las instancias que corresponda.

d). Para la niña es muy importante la aprobación de sus **Etapas** de manera que deberá hacerse una ceremonia a fin de resaltar este logro y proceder a la entrega de **Certificados e Insignias** correspondiente. Este hecho constituye un incentivo para seguir progresando y un ejemplo para el resto de la **Ronda**.

**Muy importante en la vida de la ronda son:**

**Lema de la Hadita:**

SIEMPRE AYUDAR

**Ley de la Hadita:**

LA HADITA OBEDECE A SUS MAYORES  
LA HADITA PIENSA EN LOS DEMÁS

**Promesa de la Hadita:**

YO QUIERO HACER SIEMPRE LO MEJOR  
PARA CUMPLIR MIS DEBERES PARA CON DIOS Y MIS PADRES  
Y OBEDECER LA LEY DE LA RONDA

**Actividades de la Ronda:**

DUENDADAS DE HADITAS.  
NIDADA DE HADITAS  
CASTAÑADA DE HADITAS  
EXPLORACIÓN AL BOSQUE  
EN BUSCA DEL ÁRBOL DE LA LECHUZA  
EL ESTANQUE DEL BOSQUE.

**Guiadora de Ronda y sus ayudantes:**

Guiadora	:	<b>LECHUZA CASTAÑA</b>	Promesa, Ley y oración.
Hada	:	<b>LUCIÉRNAGA</b>	Salud y deportes
Hada	:	<b>DULZURA</b>	Historietas, poesía y cuentos.
Hada	:	<b>ALEGRÍA</b>	Cantos, danzas, juegos.
Hada	:	<b>LUNA</b>	Trabajos manuales, artesanía.

**Himno de la Ronda:**

Un mágico círculo de ideales y bondad  
que une a las haditas para fines de hermandad.

somos niñas obedientes que anhelamos progresar  
cumpliendo nuestros deberes para bien de los  
demás.

En la ronda siempre estamos trabajando sin cesar.  
:/Repitiendo nuestro lema Haditas siempre  
ayudar/:

Nuestra acción todos los días trataremos de  
efectuar  
con ayuda de las jefas lograremos avanzar.

Un futuro de alegría se abrirá en todo lugar  
cuando juntas entonemos este himno fraternal.

En la ronda siempre estamos trabajando sin cesar.  
:/Repitiendo nuestro lema hadita siempre ayudar/:

**ORACIONES DE LAS HADITAS**

**Oración de la Ronda: (Hadita)**

GRACIAS A TI DIOS POR ESTE DIA  
POR LAS PERSONAS QUE NOS AMAN  
Y A QUIENES AMAMOS  
AYÚDANOS A RECORDAR  
QUE DEBEMOS COMPARTIR  
NUESTRA FELICIDAD CON OTROS

AYÚDANOS A SER.:  
HADITAS VERDADERAS.  
ASÍ SEA

**Oración de la Mañana:**

SEÑOR TODOPODEROSO,  
TU QUE EXTENDISTE EL CIELO  
COMO INMENSA TIENDA  
SOBRE TODAS NOSOTRAS,  
MIRA MISERICORDIOSO A TUS HIJAS,  
LISTAS YA EN LA AURORA  
DE ESTE NUEVO DÍA,  
APARTA SEÑOR  
DE ESTE CAMPAMENTO,  
TODO LO QUE PUEDA OFENDERTE  
Y ÚNENOS PARA AYUDARNOS  
LAS UNAS A LAS OTRAS,  
A FIN DE QUE ESTE DÍA  
TRANSCURRA EN MEDIO  
DE LA AMISTAD Y LA ALEGRÍA.  
ASÍ SEA

**Oración de las Comidas:**

UNOS TIENEN Y NO PUEDEN, OTROS PUEDEN Y NO TIENEN,  
NOSOTROS QUE TENEMOS Y PODEMOS DAMOS GRACIAS A DIOS.  
ASÍ SEA

**Aspectos importantes de la Ronda:**

- 1.- La Hadita es una niña de 7 a 11 años.
- 2.- La unidad metodológica es la ronda.
- 3.- La seisenas será la organización opcional. La seisenera es temporal en el puesto.  
Se pueden formar grupos de interés para actividades específicas.
- 4.- Las seisenas tendrán el nombre de los siguientes colores: Blanco, Rosado, Celeste y Amarillo.
- 5.- La ronda tendrá un mínimo de 12 Haditas y un máximo de 24.
- 6.- La ronda será dirigida por la guiadora de ronda y sus ayudantes.
- 7.- La metodología de la ronda, se inspira en el cuento de la Lechuza Castaña de Bi Pi.
- 8.- El Tótem de la ronda será la representación de la Lechuza Castaña.
- 9.- Las formaciones de la ronda serán: el Círculo Luminoso y Círculo Mágico.
- 10.- Las Haditas usarán como distintivo de su seisenas un triángulo del color de su seisenas, en el brazo izquierdo a 10 cms. del hombro.

**El Gran Saludo.**

El Gran Saludo se utiliza para comenzar o terminar las actividades y en todas las ceremonias de la Ronda.

## **Planes de Adelanto**

Participan en él las Haditas que han sido investidas, dando un paso atrás las que aún no lo están.

A) A la voz de ¡Ronda! Las Haditas se forman en Círculo Luminoso, unidas hombro a hombro e inmediatamente tomándose las manos, abre el Círculo Mágico.

B) Cuando la Guiadora baja la mano derecha, las Haditas levantan tres veces sus manos tomadas, en señal de saludo (vuelo simulado)

C) En la tercera vez se sueltan, quedando en posición de alerta.

D) La Guiadora, haciendo el medio saludo dice “Haditas” y la Ronda responde al unísono “Siempre Ayudar”, haciendo el saludo completo.

Luego bajan las manos y quedan en posición de alerta.

### **El Tótem:**

Este consiste en un bastón con un círculo en su extremo superior, que tiene una lechuza. En el círculo se pondrán las cintas de seisenas con el nombre de cada Hadita que haya sido investida y con la fecha correspondiente. En el bastón se graban las fechas más importantes y el nombre de la ronda.

## **PRUEBAS DE CADA UNA DE LAS ETAPAS ESPECÍFICAS POR ÁREAS.**

### **PRUEBAS DE PROGRESIÓN DE LA ETAPA DUENDE – ASPIRANTE**

En esta etapa de adaptación a la vida de la Ronda y descubrimiento de su organización y formas de trabajo. Esta etapa esta proyectada para un trabajo de cuatro a seis meses, al final del cual la hadita será investida.

#### **Área Espiritu**

1. – Aprender la Oración de la Ronda
2. – Aprender la Promesa de la Ronda
3. – Aprender la ley de la Ronda
4. – Aprender el Lema de la Ronda
5. – Saber que es el Tótem

#### **Área Expresión**

1. – Aprender y ejecutar la Llamada de la Ronda
2. – Saber ejecutar el Círculo Luminoso y el Círculo Mágico
3. – Saber una canción y un aplauso

#### **Área Deporte y Salud**

1. – Cumplir con hábitos de higiene personal
2. – Mantener su cuarto ordenado, igual que todas sus pertenencias.

#### **Área Habilidad Manual**

1. – Saber Hacer el nudo de los zapatos

### **Área Civismo e Institucionalidad**

1. – Conocer la Señal y el saludo de la Hadita

### **Área Vida al Aire Libre**

1. – Conocer tres signos de pista (Comienzo de Pista, Camino a Seguir, Fin de Pista)

### **Repostería**

1. – Saber prepara una bebida fría.

## **PRUEBAS DE PROGRESIÓN DE LA ETAPA ESCALERA MAGICA**

Es una etapa de mayor comprensión de la Ley y la Promesa. Constituye además una etapa en que la hadita se integra a la vida de la Ronda, y tiene en ella participación activa.

### **Área Espíritu**

- 1.- Cumplir sus deberes para con Dios y su familia.
- 2.- Aprender la Oración de la Ronda.
- 3.- Aprender la Ley de la Ronda.
- 4.- Aprender el Lema de la Ronda.
- 5.- Aprender la Promesa de la Ronda.
- 6.- Prepararse para la buena acción.
- 7.- Saber que es el Tótem.

### **Área Expresión**

- 1.- Integrarse a la Ronda a través del aprendizaje de cantos, danzas y juegos.
- 2.- Saber ejecutar el Círculo Mágico y el Círculo Luminoso.
- 3.- Saber dos canciones
- 4.- Saber una danza y un aplauso.
- 5.- Participar en una dramatización del cuento de la Lechuza Castaña
- 6.- Conocer el significado del nombre de su Ronda.

### **Área Salud y Deporte**

- 1.- Cumplir con hábitos de higiene personal.
- 2.- Correr 15 metros.
- 3.- Cuidar su presentación personal.
- 4.- Saber que actitud tomar en caso de accidente.
- 5.- Mantener su hogar ordenado igual que todas sus pertenencias.
- 6.- Practicar un deporte.

### **Área Habilidad Manual**

- 1.- Saber hacer el nudo de los zapatos y corbata, dependiendo de la edad.
- 2.- Saber hacer los nudos: llano y ajuste; y su aplicación.
- 3.- Saber pegar botones e hilvanar un paño (sicomotora fina).
- 4.- Saber hacer un paquete de regalo.
- 5.- Realizar un trabajo de habilidad manual.

### **Área Civismo e Institucionalidad**

- 1.- Saber el Himno Patrio.
- 2.- Conocer y respetar los emblemas patrios (bandera, escudo).



## **Planes de Adelanto**

- 3.- Saber el nombre del fundador del escultismo.
- 4.- Saber el nombre de la Jefa Guía Mundial.
- 5.- Saber el Himno de la Ronda.
- 6.- Conocer la seña y el saludo de la Hadita.

### **Área Vida al Aire Libre**

- 1.- Interesarse por la naturaleza.
- 2.- Cultivar una planta en un macetero.
- 3.- Conocer tres signos de pista. (Carta Oculta, Peligro, Camino a no seguir).
- 4.- Conocer un animal doméstico; su alimentación y cuidados.
- 5.- Participar en una salida de la Ronda.

### **Área Repostería**

- 1.- Saber pelar dos frutas.
- 2.- Saber preparar merengue.
- 3.- Reconocer 10 verduras y 10 frutas.
- 4.- Aprender a poner correctamente la mesa.

NOTA: Durante esta etapa de Progresión la Hadita debe conocer su uniforme y como esta conformado.

## **PRUEBAS DE PROGRESIÓN DE LA ETAPA ALFOMBRA MÁGICA**

Es una etapa de mayor comprensión y vivencia de la Ley y la Promesa. En esta etapa la hadita se integra a la vida de la Ronda, y tiene en ella participación activa.

### **Área Espiritu**

- 1.- Comprender la Promesa de la Ronda (de acuerdo a su edad).
- 2.- Saber ejecutar el Círculo Mágico y el Círculo Luminoso y conocer su significado
- 3.- Saber que es el Tótem.
- 4.- Conocer la vida de la Patrona.
- 5.- Comprender la Ley de la Ronda.
- 6.- Comprender el Lema de la Ronda.
- 7.- Comprender y practicar la Buena Acción.

### **Área Expresión**

- 1.- Participar activamente en las representaciones de la Ronda.
- 2.- Saber 5 canciones y dirigir una.
- 3.- Saber 3 danzas y 3 aplausos.
- 4.- Saber e interpretar un baile y canto del folklore
- 5.- Participar en una obra de títeres.
- 6.- Saber recibir y entregar un mensaje oral.

### **Área Salud y Deporte**

- 1.- Saber curar rasmilladuras y pequeños cortes.
- 2.- Saber hacer un vendaje sencillo.
- 3.- Correr 25 metros (de acuerdo a su edad).
- 4.- Saltar la cuerda sin equivocarse, hacia delante y hacia atrás.

## **Planes de Adelanto**

- 5.- Atrapar la pelota 10 veces de quince tiradas y desde una cierta distancia.
- 6.- Participar en los juegos y deportes que practique su Ronda.

### **Área Habilidad Manual**

- 1.- Conocer los nudos llano, ajuste, ballestrinque y as de guía.
- 2.- Fabricar un cojín o almohada para su pieza o campamento.
- 3.- Saber doblar su saco de dormir.
- 4.- Aprender a tejer.
- 5.- Confeccionar un porta servicio y porta útiles de aseo.
- 6.- Hacer una artesanía (en greda, madera, etc.)
- 7- Fabricar Títeres.

### **Área Civismo e Institucionalidad**

1. - Saber izar y bajar la Bandera Nacional.
2. - Saber el nombre del fundador del Escultismo en Chile.
3. - Saber la vida de Bi Pi y algunas fechas.
4. - Conocer y respetar las normas de tránsito, desplazamiento por las calles y comportarse correctamente en lugares públicos.
5. - Conocer el significado de la seña y el saludo de la Hadita.

### **Área Vida al Aire Libre**

- 1.- Identificar flores conocidas.
- 2.- Cuidar la naturaleza y los animales.
- 3.- Saber que es el reciclaje.
- 4.- Saber el nombre de 2 organizaciones que se preocupan de la naturaleza.
- 5.- Conocer animales de su zona.
- 6.- Saber 3 signos de pista. (agua potable, campamento a seguir, animales peligrosos).

### **Área Repostería**

- 1.- Saber preparar tutti frutti.
- 2.- Saber preparar un sándwich.
- 3.- Saber preparar una ensalada.
- 4.- Saber preparar jalea.
- 5.- Aprender a servir a la mesa.

## **PRUEBAS DE PROGRESIÓN DE LA ETAPA LABERINTO MÁGICO**

Esta es una etapa de vivencia de la Ley y Promesa de la Ronda. En esta etapa la hadita tendrá como meta ser una buena hadita, para lograr una preparación que culminará con el vuelo hacia la Compañía de Guías. Ofrecerá las mismas áreas anteriores pero con mayor exigencia en sus conductas.

### **Área Espiritu**

- 1.- Hacer una buena acción a alguien cada día.
- 2.- Ser capaz de vivir el Lema, la Ley, y la Promesa de la Ronda y vivirlas todos (de acuerdo a su edad).

### **Área Expresión**

- 1.- Saber dirigir cantos, danzas y aplausos.

## **Planes de Adelanto**

- 2.- Dirigir una obra de títeres en dos actos, ayudada por su guiadora.
- 3.- Saber y conocer alguna otras expresiones del folklore (leyendas, fábulas, adivinanzas, juegos etc)
- 4.- Tener una participación creativa.

### **Área Salud y Deporte**

- 1.- Saber hacer un cabestrillo.
- 2.- Participar en el equipamiento y mantención del botiquín de las rondas.
- 3.- Conocer los cambios que pronto enfrentará y los cuidados e higiene que deberá tener.
- 4.- Saber la importancia de una dieta balanceada.
- 5.- Saber y practicar la forma correcta de caminar, sentarse, agacharse y levantar peso.
- 6.- Practicar gimnasia o deportes que ayuden a un desarrollo armónico de su cuerpo.

### **Área Habilidad Manual**

- 1.- Saber hacer y aplicar siete nudos: llano, ajuste, ballestrinque, as de guía, margarita.
- 2.- Hacer un paño para secar platos.
- 3.- Saber la primera vuelta de semáfora.
- 4.- Conocer los 4 puntos cardinales.
- 5.- Desarrollar habilidad para disfrazarse o caracterizarse.

### **Área Civismo e Institucionalidad**

- 1.- Saber como está organizado el Grupo Scout.
- 2.- Conocer las insignias de su sección.
- 3.- Poder explicar el significado de la pañoleta.
- 4.- Conocer la Bandera de la Ronda y su despliegue.
- 5.- Tener una pequeña libreta con los teléfonos de emergencia y direcciones de las guiadoras.

### **Área Vida al Aire Libre**

- 1.- Conocer algunas normas de prevención de incendios.
- 2.- Conocer normas de seguridad en la vida al aire libre.
- 3.- Conocer principales cuidados de plantas y árboles.
- 4.- Saber hacer embarrilado de una cuerda o piola.
- 5.- Conocer 4 signos de pista (Volver, agua no potable, doblar a la izquierda, doblar a la derecha).
- 6.- Participar con su ronda en a lo menos 3 actividades en la naturaleza.

### **Área Repostería**

- 1- Saber pelar verduras y frutas.
- 2.- Participar en la preparación de un queque.
- 3.- Saber hacer puré.
- 4.- Saber preparar un huevo duro.

**E. N. A. CHILE**

***Agrupación Nacional de Boy Scouts de Chile***  
**Institución afiliada a la World Federation of Independent (W. F. I. S.)**  
**y a la Federación Mundial de Scouts Independientes, Región America**  
**(W. F. I. S. A.M.)**



**El Scout y el Dragón**  
**Baden - Powell**