



PLANES DE ADELANTO



PLAN DE ADELANTO GUÍAS

PLAN DE ADELANTO PARA GUÍAS

INTRODUCCIÓN

El presente **Plan de Adelanto**, es el resultado del trabajo de la **Guiadora Nacional** junto a la **Comisión Nacional Guías**, quienes en reunión **Nacional de Guiadoras de Compañía** realizada en Santiago los días 25, 26 y 27 de junio de 2005, estudiaron y modificaron dicho Plan para adecuarlo a las necesidades actuales.

Posteriormente, al **Equipo Nacional de Adiestramiento**, le correspondió la tarea de analizar la propuesta de dicho Plan.

Como principio fundamental, no debemos olvidar que el **Plan de Adelanto** intenta dar algunas orientaciones a las **Guiadoras** con el fin de que ellas conduzcan, acertadamente, el proceso de desarrollo de la personalidad de cada muchacha.

Bajo estas consideraciones, este **Plan de Adelanto** constituye la versión oficial para toda la **Sección Guía** del país, de tal forma que después de un plazo de su aplicación se haga una evaluación confiable.

Es entonces, una tarea permanente y de todos, el aplicar este plan y realizar las observaciones que merezca, para así enriquecerlo en el futuro.

Del mismo modo, la **Comisión Nacional Guía** junto a las **Guiadoras de Compañía** del país, han desarrollado una **Guía Metodológica** para la **Guiadora de Compañía**, que comprende el desarrollo completo de las diferentes **Áreas de Desarrollo** del presente **Plan de Adelanto**, en sus tres **Etapas de Progresión**.

EQUIPO NACIONAL DE ADIESTRAMIENTO

APRECIACIONES GENERALES

CONCEPTO DEL PLAN DE ADELANTO

El **Plan de Adelanto** es un conjunto de características que se desea alcancen las niñas en **forma progresiva y de acuerdo a sus posibilidades**,

Constituye un conjunto de conductas (valores, capacidades, habilidades, actitudes, cualidades) a lograr a través de las diferentes actividades de la **Sección**.

OBJETIVO DEL PLAN DE ADELANTO

El único y gran objetivo se podría resumir en el guiar a cada niña en la vivencia cada vez más profunda de la **Ley y la Promesa**.

La **Ley** será el centro de las actividades **Guía**.

Si observamos la **Ley Guía**, en términos siempre positivos nos señala el tipo de persona que se desea formar a través de la práctica del **Escultismo**, de manera que el logro de cada conducta que se plantea en el **Plan de Adelanto** fortalece el **Espíritu Guía** y hace posible la vivencia cada vez mejor de esta **Ley**.

ESQUEMA DEL PLAN DE ADELANTO

El **Plan de Adelanto** se desarrolla, a través de tres etapas, de progresión.

Las etapas están íntimamente relacionadas entre ellas, de modo que las características que plantea cada una de ellas, son cada vez más exigentes. Con esto, la adquisición de un aprendizaje es básico para iniciar otro de mayor exigencia, la progresión personal aparece como característica fundamental.

Cada una de las **Etapas de Progresión** tiene **Áreas de Desarrollo** tales como:

- ❖ **Área Espíritu.**
- ❖ **Área Expresión.**
- ❖ **Área Aire Libre.**
- ❖ **Área Habilidad Manual.**
- ❖ **Área Civismo.**
- ❖ **Área Deporte y Salud.**
- ❖ **Área Institucionalidad.**

Respecto de estas **Áreas**, se considera que cada una de ellas es de aspecto importante a desarrollar en las niñas y jóvenes y que en su conjunto aspiran a un desarrollo integral.

Planes de Adelanto

Sin embargo, considerando algunas características particulares de cada región, será posible la adaptación de algunas exigencias en cada Área, sin llegar a eliminarla totalmente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ADELANTO INDIVIDUAL

La **Evaluación** aparece como el proceso más importante que debe hacerse en la **Progresión** personal de la Guía.

Debe hacerse en forma permanente y a través de variados procedimientos que nos permitan recoger información destinada a tomar una buena decisión.

El procedimiento de Informes, ya sean escritos u orales, también es apropiado para evaluar el trabajo personal de la niña.

El procedimiento de **Observación**, fundamentalmente sobre hechos o comportamiento de la niña es apropiado para evaluar la progresión personal.

Importante para señalar lo siguiente:

a). En el proceso de evaluación de la progresión personal de la niña, deben participar además del **Equipo de Guiadoras**, otras personas importantes, como **padres, profesores, guías y sub guías de Patrulla**.

b). Es obligación que el **Equipo de Guiadoras** lleve una ficha de la **Progresión** personal de la niña y que esta conozca cuales son las conductas que de ella se esperan y cual es su avance permanente.

Se sugiere además, que muestre el adelanto individual y colectivo, como motivación permanente.

c). Es conveniente que la aprobación de cada **Etapas de Progresión** sea conocida por las instancias que corresponda, en cada **Sección**.

d). Para la niña es muy importante la aprobación de sus **Etapas** de manera que deberá hacerse una ceremonia a fin de resaltar este logro y proceder a la entrega de **Certificados e Insignias** correspondiente. Este hecho constituye un incentivo para seguir progresando y un ejemplo para el resto de la **Sección**.

1- ETAPAS DEL PLAN

El **Plan de Adelanto Guía** tendrá tres **Etapas de Progresión**, estas **Etapas de Progresión** se denominarán:

- ❖ **Tercera Clase.**
- ❖ **Segunda Clase.**
- ❖ **Primera Clase.**

2- ÁREAS DEL PLAN

El **Plan** tendrá las siguientes **Áreas**:

- 1.- Espíritu.**
- 2.- Expresión.**
- 3.- Aire Libre.**
- 4.- Habilidad Manual.**
- 5.- Civismo.**
- 6.- Deporte y Salud.**
- 7.- Institucionalidad.**

3.- CONTENIDO DE LAS ÁREAS

Están especificadas en las pruebas para cada **Etapa**.

4.- PRUEBAS DE CADA UNA DE LAS ETAPAS ESPECÍFICAS POR ÁREAS.

PRUEBAS DE PROGRESIÓN DE LA ETAPA ASPIRANTE

- 1.- Llenar la ficha o solicitud de inscripción que tenga el Grupo
2. Presentar a sus padres o apoderados al Jefe de la Tropa o Guiadora de Compañía.
3. Tener una asistencia regular a ocho (8) reuniones.
4. Conocer y saber el Lema, la Promesa y la Ley Guía.
5. Conocer el uniforme y principales distintivos de la Compañía.
6. Conocer los rasgos más importantes de la Historia del Escultismo (mundial y nacional)
7. Conocer y saber ejecutar los saludos scout.
8. Conocer y saber ejecutar las principales formaciones de la Compañía.

PRUEBAS DE PROGRESIÓN DE TERCERA CLASE

ÁREA ESPÍRITU

- 1.- Entender de acuerdo a su edad el significado de la Ley y Promesa Guía y poder explicarlo a su Guiadora.
- 2.- Conocer y entender el significado práctico del Lema Guía y explicarlo como ve su aplicación en la vida diaria.
3. -Conocer y entender de acuerdo a su credo, la oración Guía.
- 4.- Conocer y demostrar la vivencia de los principios y Virtudes Guías.
- 5.- Conocer el significado del Tótem de su Patrulla.

ÁREA EXPRESIÓN

- 1.- Saber el aplauso Scout.
- 2.- Saber tres canciones, tres juegos y dos danzas.

Planes de Adelanto

3.- Participar en una representación de Patrulla en una fogata.

ÁREA AIRE LIBRE

- 1.- Demostrar prácticamente como se hacen los nudos, Llano, ballestrinque, as de guía, margarita, ajuste, y conocer su utilidad.
- 2.- Conocer y explicar la utilidad de los signos de pistas más usados; camino a seguir, camino a no seguir, carta oculta, comienzo de pista, fin de pista, agua potable, agua no potable, espere aquí, obstáculo en el camino, peligro.
- 3.- Saber armar, desarmar, enrollar, y mantener una carpa.
- 4.- Saber armar su mochila, distribución de las cosas interiores, confeccionar bolsitas para las diferentes especies.
- 5.- Conocer la primera vuelta de semáfora.
- 6.- Pasar tres noches de campamento.
- 7.- Conocer la historia de Kim y pasar la prueba de vista (10 objetos)
- 8.- Saber construir una cocina sencilla.
- 9.- Conocer las reglas elementales de seguridad, cuidado y mantenimiento del cuchillo.
10. - Demostrar en la práctica que conoce y sabe el uso del amarre cuadrado.
11. - Saber usar algunas herramientas (martillo, serrucho, alicate, formón, gubia)

ÁREA DE HABILIDAD MANUAL

- 1.- Saber encender fuego y conocer las reglas elementales del cuidado para encenderlo, mantenerlo y apagarlo.
- 2.- Saber cocinar el pan del cazador.
- 3.- Saber cocinar un par de comidas sencillas.
- 4.- Iniciar el aprendizaje de alguna artesanía.

ÁREA DEPORTE Y SALUD

- 1.- Cuidar su presentación personal e higiene, (uñas, cabellos, zapatos).
2. - Conocer y practicar los ejercicios de B.P.
- 3.- Mantener y vestir su uniforme impecable.
- 4.- Participar junto a su Patrulla en la confección del botiquín.

ÁREA CIVISMO

- 1.- Saber explicar el origen de las Banderas y Escudos Nacionales.
- 2.- - Saber izar la Bandera Nacional en forma correcta.
- 3.- Saber cantar el Himno Nacional correctamente.
- 4.- Conocer algunas fechas nacionales importantes.
- 5.- Tener una agenda con teléfonos de urgencia.
- 6.- Llevar a cabo una Buena Acción.

ÁREA INSTITUCIONALIDAD

- 1.- - Conocer la Insignia Guía Mundial y Nacional, explicar el simbolismo de sus partes.
- 2.- Conocer los saludos Scouts y los distintivos de cargo del Grupo y Localidad.
- 3.- Conocer las formaciones y las llamadas del silbato.
- 4.- Conocer algunos rasgos importantes de la vida de Baden Powell y de Lady Olave, además de algunos antecedentes sobre la historia del Guidismo Mundial..
- 5.- Conocer la organización de la Patrulla y la Compañía.
- 6.- Saber cantar el Himno de la Agrupación de Boy Scouts de Chile correctamente.

PRUEBAS DE PROGRESIÓN DE SEGUNDA CLASE

ÁREA ESPÍRITU

- 1.- Demostrar que hace todo lo que está de su parte para cumplir cada día su Promesa Guía.
- 2.- Demostrar que es una integrante eficiente en su Patrulla (buena asistencia, interés por aprender, interés por enseñar, respetuosa, integrada positivamente a su Patrulla).

ÁREA EXPRESIÓN

- 1.- Conocer el papel del Guardián de Leyenda de la Patrulla.
- 2.- Participar con entusiasmo en las fogatas.
- 3.- Conocer a lo menos cinco danzas y cantos de fogatas.
- 4.- Saber preparar a lo menos de dos maneras el fuego (la pira) para la fogata de campamento, tomando las precauciones que sean necesarias.

ÁREA AIRE LIBRE

- 1.- Demostrar prácticamente el uso de los amarres diagonal y redondo.
- 2.- Reconocer a lo menos quince signos de pista.
- 3.- Conocer las partes de una brújula, identificando 16 puntos de la Rosa de los Vientos y su equivalencia en grados.
- 4.- Conocer el alfabeto semáfora y sus reglas. Ser capaz de transmitir y recibir un mensaje de 30 palabras.
- 5.- Presentar un herbario con 10 especies, a lo menos, explicando su identificación y su hábitat.
- 6.- Conocer los principios de Primeros Auxilios y saber atender: cortaduras simples, excoriaciones, hemorragias nasales, picaduras de insectos y quemaduras simples.
- 7.- Saber como transportar un herido. Uso de vendajes (cabestrillo, mano, rodilla, pié, cabeza, entablillado, como aplicar una venda).
- 8.- Pasar un total de 5 noches de campamento.
- 9.- Saber sacar una huella en yeso y presentar su muestra.
- 10.- Saber construir una cocina en alto.
- 11.- Demostrar prácticamente y conocer la utilidad de los nudos de ancla, arnés de hombre, estribo, pescador, marino corredizo.
- 12.- Conocer las reglas elementales de seguridad, cuidado y mantención del hacha.

ÁREA HABILIDAD MANUAL

- 1.- Confeccionar su propio poncho de fogata.
- 2.- Saber confeccionar los elementos básicos para un evento o celebración (cumpleaños, fogatas, carnaval, etc).
- 3.- Saber reparar y mantener en buen estado su vestuario.
- 4.- Saber preparar una mesa según la comida u ocasión de la cena.
- 5.- Desarrollar una artesanía o manualidad de acuerdo a sus habilidades e intereses.
- 6.- Confeccionar una caja para sus herramientas de taller.

ÁREA CIVISMO

- 1.- Tener conocimientos generales de su ciudad ubicando los principales lugares turísticos, históricos, servicios públicos, calles y avenidas principales.
- 2.- Saber obtener una cuenta de correo electrónico en la web y saber el manejo básico de la web (buscar información) o saber enviar Telegrama.

Planes de Adelanto

- 3.- Conocer el nombre de las autoridades de Gobierno Comunal, Provincial y Regional.
- 4.- Llevar a cabo una Buena acción.

ÁREA DEPORTE Y SALUD

- 1.- Saber Nadar.
- 2.- Conocer las principales medidas de su cuerpo, estatura, peso, medida de mano, brazo, pié, de su paso al caminar y al correr, de su cuarta, brazo extendido.
- 3.- Realizar acompañada de su Patrulla una caminata diurna en un recorrido de 10 Kms. aprox.

ÁREA INSTITUCIONALIDAD

- 1.- Conocer el origen de la fundación del Guidismo en Chile y algunos antecedentes de sus fundadoras.
- 2.- Conocer la estructura del Grupo Scout.
- 3.- Reconocer los distintivos de cargo a nivel Provincial y Nacional. Conocer el nombre de las autoridades Scouts de su Localidad y Provincia.

ESPECIALIDADES

Existe un Plan de trabajo de 50 (cincuenta), Especialidades, a las cuales podrá optar una muchacha que haya alcanzado su etapa de **Segunda Clase**.

La niña de **Segunda Clase** podrá optar al “**CORDÓN COPIHUE**”, para lograrlo deberá obtener 6 especialidades, una de estas Especialidades deberá ser obligatoriamente de **Servicio Público**.

PRUEBAS DE PROGRESIÓN DE 1ra. CLASE:

ÁREA ESPÍRITU

- 1.- Demostrar que ha progresado en la aplicación práctica de su vida diaria, conforme a los principios que emanan de la Promesa y Ley Guía, y que es un ejemplo para las demás guías y para aquellas que no lo son.
- 2.- Ser capaz de preparar a una niña Guía de Tercera Clase en ésta área.

ÁREA EXPRESIÓN

1. - Haber servido a lo menos en dos fogatas como Guardián de Leyenda.
- 2.- Dirigir canciones y danzas sencillas.
- 3.- Saber organizar y dirigir con claridad un foro, o discusión con un tema definido. –
4. – Conocer y saber bailar nuestro Baile Nacional (La Cueca)

ÁREA AIRE LIBRE

- 1.- Haber acampado un mínimo de 10 noches.
- 2.- Conocer los principales signos de topografía y saber levantar una carta sencilla.
- 3.- Conocer el alfabeto Morse y pasar las pruebas usando destellos o silbatos.
4. - Pasar satisfactoriamente el Kim vista, olfato, tacto, oído y gusto. La Guiadora de Compañía velará por la dificultad y eficiencia de la prueba.
- 5.- Saber orientarse usando brújula o con ayuda de otros elementos de orientación.

Planes de Adelanto

- 6.- Calcular con cercana precisión distancias y alturas.
- 7.- Saber en que caso y como se debe efectuar la respiración artificial. Saber diferenciar un esguince de una fractura.
- 8.- Saber cocinar a lo menos cinco comidas completas y nutritivas.
- 9.- Conocer reglas generales de seguridad en el campamento, vía pública, hogar, cuartel, escuela, y recintos públicos. Saber usar el extintor.
- 10.- Saber cocinar sin utensilios.
- 11.- Confeccionar un informe acerca de 20 insectos diferentes, indicando sus nombres, hábitat y sus principales hábitos de vida.

ÁREA DE HABILIDAD MANUAL

- 1.- Saber reparar o cambiar algún artefacto doméstico (cordón eléctrico, llaves de agua).
- 2.- Confeccionar algún elemento práctico para la Patrulla (pañolín de juego, banderines, banderolas de semáforo)
- 3.- Presentar un tallado o membrete con el animal de su Patrulla.
- 4.- Presentar un libro con recetas de menú variado y completo, estimando precios.
- 5.- Saber trozar un pollo, limpiar pescado y mariscos.
- 6.- Confeccionar un botiquín personal.
- 7.- Confeccionar una maqueta de algunos de los siguientes trabajos; Torre nido de águilas, mesa, cocina, despensa, puente, campamento.
- 8.- Participar activamente con su Patrulla o Compañía en la construcción de alguno de los siguientes trabajos; torre, puente, pasa ríos.

ÁREA CIVISMO

- 1.- Conocer y explicar algunas reglas de seguridad en el tránsito.
- 2.- Poseer carnet de identidad.
- 3.- Conocer algunos trámites bancarios (depósitos, cobro de cheques, abrir una cuenta de ahorro).
- 4.- Participar en la programación de una Buena Acción colectiva, a nivel de Compañía.
- 5.- Tener conocimientos generales de su Región y País.
- 6.- Conocer los Deberes y Derechos de un ciudadano

ÁREA DEPORTE Y SALUD

- 1.- Saber andar en bicicleta.
- 2.- Conocer las reglas de algún deporte y practicarlo.

ÁREA INSTITUCIONALIDAD

- 1.- Conocer la estructura de la Agrupación Nacional de Boy Scouts de Chile.
- 2.- Conocer el nombre de las autoridades Scouts de nivel Nacional más importantes.

NOTA:

Al término de la Primera Clase de Progresión, la Guía realizará una excursión de prueba que le dará oportunidad de demostrar en la práctica los conocimientos adquiridos durante su vida en la Compañía.

La excursión durará 24 horas y se hará acompañada de otras Guías que cumplan el mismo trámite, o haya finalizado su adiestramiento.

Planes de Adelanto

ESPECIALIDADES

Existe un Plan de Trabajo de 50 (cincuenta) Especialidades, a las cuales podrá optar una niña que haya alcanzado su etapa de **Primera Clase**.

Con respecto a la niña Guía que haya alcanzado su **Primera Clase**, podrá optar a la "**CORREA ARAUCARIA**", la cual será lograda una vez que haya obtenido, como mínimo 10 (diez) Especialidades, de las cuales dos de ellas deberán ser obligatoriamente de **Servicio Público**.

E. N. A.

Agrupación Nacional de Boy Scouts de Chile
Institución afiliada a la World Federation of Independent (W. F. I. S.)
y a la Federación Mundial de Scouts Independientes, Región America
(W. F. I. S. A.M.)



El Scout y el Dragón
Baden - Powell